

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом.
Протокол
от « 24 августа » 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от « 30 августа » 2021 г. № 167__

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021-2022 учебный год

основного общего образования для 5-9 классов

(Выписка из ООП ООО (ФГОС))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МОУ «Мельниковская СОШ» является частью образовательной программы МОУ «Мельниковская СОШ».

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляемой организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

План внеурочной деятельности ООО МОУ «Мельниковская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОУ «Мельниковская СОШ»

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МОУ «Мельниковская СОШ», с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОУ «Мельниковская СОШ» в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО МОУ «Мельниковская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V-IX классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды»

обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основной уровень образования 2021-2022 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Мельниковская СОШ»
- Устава МОУ «Мельниковская СОШ»

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий в неделю. Количество человек в группах – не менее 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль реализации образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МОУ «Мельниковская СОШ»

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ «Мельниковская СОШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОУ «Мельниковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР МОУ «Мельниковская СОШ» в соответствии с должностными инструкциями.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных и нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Нелинейные программы внеурочной деятельности – это программы, разрабатываемые из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. При дистанционном обучении ведущими являются информационные технологии и самостоятельная работа.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являлись следующие: системно-деятельностный подход, технологии парковых уроков, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено нелинейными курсами, целью которых является формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности, воспитание нравственного, отечественного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, формирование основ культуры межэтнического общения, отношения к семье, как к основе российского общества.

В школе представлено тематическими классными часами, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, концерты, конкурсы чтецов, патриотической песни, экскурсии.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «ГТО», «ОФП», «Спартакиада», «Волейбол», «Баскетбол»

Программа нелинейного курса «ГТО», «Спартакиада» (для 5-9 классов).

Цель программы – физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Также в связи с особенностями психоэмоционального состояния, выявленных по мониторингу в 5-9-х классах, в школе представлен линейный курс «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол». Курс направлен на развитие различных форм двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного физического и психического здоровья, оптимизации и организации здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача норм ГТО.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах социальное направление представлено линейными курсами «Познаю себя, учусь управлять собой» Знакомство» в 5 классе, «Юнармеец» в 7 классе. Итого 2 группы данного направления.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и

безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- профессиональное ориентирование.

По итогам работы в данном направлении проводятся участие в конкурсах различного уровня, тренинги, защиты проектов, реализация модуля «Профориентация», активное сотрудничество школы с родителями.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах общеинтеллектуальное направление представлено линейными курсами «В мире алгоритмов», «В мире грамматики», «Математика для каждого».

Итого 3 группы данного направления.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах общекультурное направление представлено курсами «Мир фантазии».

Программа направлена на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности;
- становление активной жизненной позиции;

В данном направлении проводятся выставки, участие в конкурсах, праздниках различного уровня.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу, стране.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Аннотация рабочих программ

**Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МОУ
«Мельниковская СОШ»**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Социальное	«Познаю себя, учусь управлять собой» «Знакомство»	Линейная	5	Социальное творчество	Объединение по интересам (по классам)
	«Юнармеец»	Линейная	7	Социальное творчество	Объединение по интересам (по параллелям)
Общекультурное	«Мир фантазии».	Линейная	5	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Обще-интеллектуальное	«В мире алгоритмов»	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«В мире грамматики»	Линейная	8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Математика для каждого».	Линейная	6	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	«ОФП»	Линейная	5-9	Спортивно-развивающая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Футбол»,	Линейная	5-9	Спортивная	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Волейбол»	Линейная	5-9	Спортивная	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Баскетбол»	Линейная	5-9	Спортивная	Объединение по интересам (по параллелям)

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

МОУ «Мельниковская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МОУ «Мельниковская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МОУ «Мельниковская СОШ» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий не ранее, чем через 30 минут после уроков.

1 занятие – 15.15-16.00.

2 занятие – 16.15-17.00.

3 занятие – 17.10-17.55.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Мельниковская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

**Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы внеурочной деятельности (кружка)	Классы / количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Мир фантазии	34				
Общеинтеллектуальное	В мире алгоритмов					34
	В мире грамматики				34	
	Математика для каждого		34			
Социальное	«Познаю себя, учусь управлять собой» Знакомство»	34				
	«Юнармеец»			34		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	68	68	68	68	68
	Футбол	34	34	34	34	34
	Волейбол		34	34	34	34
	Баскетбол		34	34	34	34
ИТОГО		170	204	204	204	204

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы внеурочной деятельности (кружка)	Классы / количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Мир фантазии	1				
Общеинтеллектуальное	В мире алгоритмов					1
	В мире грамматики				1	
	Математика для каждого		1			
Социальное	«Познаю себя, учусь управлять собой» Знакомство»	1				
	«Юнармеец»			1		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	2	2	2	2	2
	Футбол	1	1	1	1	1
	Волейбол		1	1	1	1
	Баскетбол		1	1	1	1
ИТОГО		5	6	6	6	6
В рамках воспитательной работы		5	5	5	5	5
ИТОГО		10	11	11	11	11

